

Ulrike Handke

Mehr Erfolg im Unterricht

Differenzierung leicht gemacht

Mit Beiträgen von
Andrea Börner, Barbara Kirchner, Hannelore Lehmann,
Karin Petzold und Elke Schomaker

Bildungshaus Schulbuchverlage
Braunschweig 2016

Inhalt

Vorwort: Erfolg im Unterricht ist kein Zufall

1. Spannung

... setzt alles in Gang

1.1 „Predictaword“ oder „Ich weiß, was du sagen wirst!“

1.2 „Tee oder Kaffee?“

Ich und die anderen (Sprachen)

Hunger im Sahel (*Andrea Börner*)(Geografie)

Der Wiener Kongress (*Andrea Börner*)(Geschichte)

1.3 „Das Richtig-Falsch-Diktat“

Es stimmt, dass ich Stechmücken hasse (Sprachen)

Bend it like Beckham (Englisch)

2. Verschiedenheit

... macht Schule

2.1 Multiple Intelligenzen und ihre Berücksichtigung im Unterricht

2.2 Die „vielseitigen Vier“ (Adressatengruppen)

2.3 Verschiedene Formen der Differenzierung

2.4 Gruppen- und Partnereinteilung nach Leistungskriterien

Tieridentitäten (Karten)

3. Differenzierung

... entlastet

3.1 „Wer bin ich?“

3.2 „Gleitender Übergang“

Textaufgaben (*Elke Schomaker*) (Mathematik)

3.3 „Schrift an der Wand“

4. Alle

... unterrichten alle

4.1 „Finde jemanden, der ...“

Mobbing unter Schülern/leicht (*Barbara Kirchner*)(Gesellschaftslehre)

Mobbing unter Schülern/schwer (*Barbara Kirchner*)(Gesellschaftslehre)

Travelling/leicht (Englisch)

Travelling/schwer (Englisch)

Das bin ich (Sprachen)

4.2 Umfragen

Essverhalten (*Barbara Kirchner*) (Biologie)

Giving advice – reported speech I (Englisch)

Giving advice – reported speech II (Englisch)

Every Day Live (Englisch)

Picture description I (Englisch)

Picture description II (Englisch)

4.3 „Hefekloß“

4.4 „Gleichgesinnte“

4.5 „Herz oder Kopf“

4.6 „Domino“

Fabel/Text (Deutsch)

Fabel/Fragen und Antworten (Deutsch)

Barrikadenkämpfe 1848 (*Andrea Börner*) (Geschichte)

4.7 „Weitergeben“

4.8 „Karussell der Eigenschaften“

Personenbeschreibung/Lehrerfragen (Deutsch)

Personenbeschreibung/Schülerbogen (Deutsch)

People and Places (Englisch)

4.9 „Zweiminutenbilder“

Die Prinzen: Gabi und Klaus/Text (Deutsch)

Die Prinzen: Gabi und Klaus/Textstreifen (Deutsch)

5. Kooperation mit Partnern

... ist der Schlüssel

5.1 „Fragen auf den Tisch“

Haare färben/Fragenblatt (Chemie)

Haare färben/Text (Chemie)

Haare färben/Lösungsblatt (Chemie)

5.2 „Faltblatt“

Der Schriftsteller Christoph Hein (Deutsch)

Eating Habits (Englisch)

Eating Habits/Test (Englisch)

5.3 „Mauerblümchen“

Beschreibung (Deutsch)

„Pleasantville“ – summary (Englisch)

6. Gruppenarbeit

... kann man lernen (*Karin Petzold*)

6.1 „Geschichtsdetektive“ (*Andrea Börner*)

6.2 „Viererbände“

Die Stadtmaus und die Landmaus (Deutsch)

7. Imagepflege

... ist nicht nur Kosmetik

7.1 „Stille Schule“

7.2 „Imagepflegetipps“

8. Lernerlebnisse

... sind Anker

8.1 „Pick me up“

Rainer Maria Rilke/Text (Deutsch)

Rainer Maria Rilke/Fragen (Deutsch)

8.2 „Fliegenklatsche“

Rainer Maria Rilke/Quiz (Deutsch)

8.3 „Warenhaus“

8.4 „Hysterisches Lesen“

Arbeitsblatt deutsch (Deutsch und Sprachen)

Emotional Reading (Englisch)

8.5 „Unterhosen“

Arbeitsblatt Unterhosen (alle Fächer)

9. Selbstständigkeit

... braucht Transparenz und Rahmen

9.1 Hilfen für selbst organisiertes Lernen

9.2 Log-Sheets

Robinson Crusoe (Englisch)

9.3 Lerntagebücher

9.4 Stundenprotokolle (*Hannelore Lehmann*)

Beispiel für Englisch

Beispiel für andere Fächer

9.5 Lernhefte

Beispiel für Lesestrategien (Englisch)

10. Erfolg

... ist Magie

10.1 „Wisch weg!“

10.2 „Halt zu!“

10.3 „Bingo“

Schlusswort

Literaturverzeichnis

Register